

核心课程标准制定过程资料

机械加工技术专业

核心课程标准制定佐证材料

目 录

三门核心课程标准制定过程照片	1
研讨过程记录	4

三门核心课程标准制定过程照片

2022年7月21日我校机械加工技术专业教师一起聚集会议室共同探讨《公差与配合》、《金属材料》、《机械制造基础》三门核心课程的标准制定，大家都表达自己宝贵的意见，为核心课程标准的制定提供了很好的材料，以下为过程照片：



刘经纬老师提出自己的意见



专业负责人张立国做最后总结

2022 3 年月 7 日我校邀请大方重工科技股份有限公司人力资源部主任张凤英，车间主任李鹏、董亮河北工业职业技术学院祁翠琴主任，机械行业鉴定省实训基地主任刘桂晴等企业专家和我校机械加工技术专业骨干教师为制定机械加工技术专业课程标准在我校综合楼二楼会议室进行研讨，以下为相关照片：





研讨过程记录

2022年6月23日我校机械加工技术专业骨干教师以及我校周边地区行业企业专家一起齐聚我校综合楼二楼会议室，针对我校核心课程标准的制定做出了详细的讨论。以下为讨论内容记录：


 迁西县职业技术教育中心
Qianxi Vocational and Technical Education Center

迁西职业技术教育中心
国家级师范校建设会议、研讨记录

机械加工技术 专业

时间	2022年6月23日	地点	迁西职教中心
调研人员	张立国	记录人	刘经纬
参会人员	刘经纬 刘建亮 宝瑞 薛伟 张俊杰 赵高升 孟凡英 张荣超		
调研主题	机械加工技术专业建设论证		
主要内容	<p>专业就是新的人才培养，再一次进行了调研，通过调研发现，随着目前经济形势的发展，企业对人才的需求有新变化，对人才规格要求越来越高，更加强调综合素质的要求，培养复合型、创新型人才。就目前形势，专业再次开展专业建设论证。</p> <p>一、人才培养模式与课程体系改革</p> <p>原制定的“现代学徒制”人才培养方案，基本能够满足现代企业对人才的需求，为加大促进人才培养力度</p>		

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设校



主要内容	<p>应进一步加强制度管理，落实到位，逐渐形成制度具有专业特色的制度文化，加大活动推行力度，以活动促进专业教育教学质量。</p> <p>二、师资队伍建设</p> <p>进一步采取“走出去，请进来”的办法加强专业教师基本功训练，加大教师入职培训的力度及“教师-师傅”转换培养进程，争取使各位专业教师做到上得课堂，下得车间。</p> <p>三、校企合作、工学结合运行机制建设</p> <p>进一步完善现代企业的校企合作长效机制，长效机制管理、长效机制保障制度及校企合作共建质量监控体系标准，增加顶岗实习基地质量。</p> <p>继续其他订单培养模式，完善方案及标准。</p> <p>开发技术研发中心功能，完善研发工作。</p> <p>短期培养不能松，继续承接与教学相对应的教学生产加工任务。</p>
------	---

教师们宝贵的意见对我校机械加工技术专业制定出符合我校基本情况的课程标准制定将带来很大帮助。